

Plan wynikowy do metody Et toi ? poziom 1

Numer i tytuł sekwencji	Osiągnięcia podstawowe Uczeń :	Osiągnięcia ponadpodstawowe Uczeń :	Uwagi nauczyciela (liczba godzin, termin realizacji, formy sprawdzania osiągnięć, ...)
Module 1 Salut ! Séquence 1 Le français	<ul style="list-style-type: none"> - kojarzy znaczenia słów transparentnych, np.: <i>un café, un restaurant, une baguette</i> - zna alfabet i poprawnie go wymawia - potrafi przeliterować swoje imię, nazwisko, nazwisko i miejscowość, w której mieszka - umie przeliterować znane adresy internetowe - rozumie kilka podstawowych poleceń nauczyciela - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie powtarza poznane wyrazy - zapisuje usłyszane litery alfabetu - potrafi zapisać dowolne przeliterowywane słowa - umie zanotować podawane adresy internetowe - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 8 do 12 punktów	- uzyskuje od 13 do 20 punktów	proponuje testy po każdej sekwencji w przewodniku metodycznym
Séquence 2 Moi et les autres	<ul style="list-style-type: none"> - zna formę powitania i pozdrowienia - potrafi zapytać o imię, wiek i narodowość i udzielić tych informacji o sobie - rozróżnia rodzaj męski i rodzaj żeński przymiotników oznaczających narodowość - odróżnia zaimki <i>je / moi, tu / toi</i> - pamięta o zapisywaniu <i>j'</i> przed samogłoskami i <i>h</i> niemy - odróżnia poznane formy czasowników <i>être</i> i <i>avoir</i> - liczy do 13 - układa zdania z podanych wyrazów - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza swobodnie dialogi, używając wszystkich poznanych wyrazów - posługuje się poprawnie poznanymi przymiotnikami oznaczającymi narodowość - stosuje odpowiednio do sytuacji zaimki <i>je / moi, tu / toi</i> - nazywa liczebniki w dowolnej kolejności - potrafi zapisać usłyszane liczebniki - poprawnie wymawia poznane liczebniki ze słowem <i>an(s)</i> - potrafi na podstawie poznanych zdań użyć w sposób właściwy <i>je / moi, tu / toi</i> - pamięta o zachowaniu miłej atmosfery i respektowaniu grup rytmicznych w poznanych wyrażeniach - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 8 do 12 punktów	- uzyskuje od 13 do 20 punktów	

<p>Séquence 3 J'adore !</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie e-maile, w których podane są upodobania autorów - zna kilka słów związanych ze spędzaniem wolnego czasu - potrafi odmieniać ustnie i pisemnie czasowniki regularne I grupy w pierwszej i drugiej osobie liczby pojedynczej - zna nazwy części ubioru - zna nazwy kilku posiadanych przedmiotów - potrafi rozróżnić rodzaj męski i żeński rzeczowników na podstawie rodzajników <i>le / la, un / une</i> - umie zadać pytanie za pomocą <i>qu'est-ce que</i> i wie, że nie może na nie odpowiedzieć za pomocą <i>oui</i> lub <i>non</i> - zna zasady elizji w przypadku <i>le, la</i> + rzeczownik i <i>me, te, je</i>+ czasownik i przestrzega ich przy mówieniu - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć, co kto lubi, a czego nie znosi - mówi, co lubi i czego nie lubi robić w wolnym czasie - jest w stanie napisać krótki i prosty e-mail, podać swoje charakterystyki oraz swoje upodobania - wskazuje i nazywa części ciała - mówi, jak jest ubrany (<i>J'ai un pantalon / un pull / ...</i> .) - mówi, co ma w kieszeni, torebce, ... - potrafi zapytać o ilość posiadanych przez kogoś rzeczy: <i>Il / Elle a combien d'objets ?</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
<p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 8 do 12 punktów 	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 13 do 20 punktów 	
<p>Projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach zespołu - wykonuje samodzielnie części zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością - korzysta ze słownika - wyszukuje informacje w internecie i dostępnych źródłach - przynosi własne materiały wzbogacające projekt 	
<p>Évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radzi sobie z większością ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje poprawnie większość ćwiczeń 	

<p>Module 2 La fête Séquence 4 Les chanteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie krótkie teksty prezentujące piosenkarzy - zna ogólną zasadę tworzenia rodzaju i skiego przymiotników - zna przymiotniki określające narodowość - używa konstrukcji <i>c'est + un / une + nazwa zawodu</i> oraz <i>c'est + nazwisko / imię</i> - używa poprawnie form czasownika <i>avoir</i> w trzeciej osobie liczby pojedynczej <i>il / elle a</i> - posługuje się liczebnikami do 69 - podaje numery telefonów - zna nazwy niektórych krajów - zna i potrafi poprawnie napisać nazwy niektórych miast francuskich - potrafi wyszukać na plakatach koncertowych informacje o miejscu, dacie, godzinie i cenie - potrafi stworzyć podobny plakat - pamięta o niewymawianiu niektórych ostatnich spółgłosek i <i>e</i> na końcu wyrazu - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia ulubionych artystów - umie się przedstawić i opisać swój wygląd - potrafi przedstawić i opisać swoich kolegów i koleżanki - tworzy rodzaj i skiego przymiotników określających narodowość - używa poprawnie konstrukcji <i>il / elle est + adjectif</i> - posługuje się swobodnie i potrafi napisać liczebniki do 69 - rozumie i zapisuje podawane numery telefonów - potrafi poprawnie napisać nazwy niektórych krajów - potrafi powiedzieć o trasie koncertowej, podać nazwę miasta, datę, godzinę i cenę biletu - potrafi poprawnie odczytać krótki, przez wyczerpanie wcześnie wypowiedziany - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
<p>Test</p>	<p>- uzyskuje od 8 do 12 punktów</p>	<p>- uzyskuje od 13 do 20 punktów</p>	

<p>Séquence 5 Au ciné</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje informacje na afiszu filmowym i w historyjce zdjęciowej - rozumie streszczenie filmu - potrafi zaprosić kogoś i zaakceptować czyje zaproszenie - potrafi wyrazić zadowolenie - zna słownictwo związane z prywatką - potrafi nazwać rzeczy noszone w tornistrze - zna formy trybu rozkazującego - rozumie język używany przez nauczyciela na lekcji - zna ogólną zasadę tworzenia liczby mnogiej rzeczowników - zna rodzajniki określone i używane przed rzeczownikiem - poprawnie wymawia i odróżnia ze względu na rodzajniki <i>le</i> i <i>les</i> - pamięta o elizji w przypadku <i>le</i> i <i>la</i> + rzeczownik - zna formę składową przymiotnika <i>nouveau</i> - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi poprawnie przeczytać usłyszany wcześniej tekst - przedstawia treść filmu - opowiada o tym, co robi się na prywatce - opowiada o tym, co lubi - umie poprosić kolegów o wykonanie niektórych czynności - potrafi utworzyć rodzajniki przymiotników zakończonych na <i>-eau</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
<p>Test</p>	<p>- uzyskuje od 8 do 12 punktów</p>	<p>- uzyskuje od 13 do 20 punktów</p>	

<p>Séquence 6 Les « invit »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie najważniejsze elementy zaproszenia na urodziny - rozumie SMS-y i kojarzy zawarte w nich pytania z odpowiedziami - redaguje proste e-maile i SMS-y - stosuje w e-mailach i SMS-ach formy <i>biz, bises, à+, bye</i> - rozumie dialog telefoniczny - używa najprostszych zwrotów grzecznościowych, form powitalnych i pogodnych - zna nazwy dni tygodnia - zna nazwy miejsc - odmienia ustnie i pisemnie czasowniki I grupy w liczbie pojedynczej - odmienia czasowniki <i>venir / aller</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej - pamięta o opuszczaniu zaimka osobowego <i>tu</i> przed formami trybu rozkazującego - rozumie formy trybu warunkowego grzecznościowego takie jak: <i>je voudrais, je pourrais</i> - zna znaczenie wyrażenia <i>il y a</i> - poprawnie czyta tekst piosenki po kilkakrotnym wysłuchaniu - pisze poprawnie 50% poznanej słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta e-maile i SMS-y z zaproszeniem - czyta odpowiedzi na zaproszenia - redaguje zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenia - potrafi nawiązać dialog telefoniczny, używając zwrotów grzecznościowych oraz form powitalnych - potrafi opowiedzieć o tym, co robi na prywatnie - nazywa dni tygodnia w dowolnej kolejności - potrafi polecić koleżance / kolegę wykonanie określonej czynności - stosuje poprawnie poznane formy trybu warunkowego grzecznościowego - stosuje wyrażenie <i>il y a</i>, określając miejsce, w którym ktoś lub coś jest / znajduje się - potrafi zaśpiewać piosenkę - pisze poprawnie ponad 50% poznanej słownictwa 	
<p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 8 do 12 punktów 	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 13 do 20 punktów 	
<p>Projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach nad projektem - wykonuje samodzielnie czynniki 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością - korzysta ze słownika - wyszukuje informacje w internecie i dostępnym źródłach - przynosi własne materiały wzbogacające projekt 	
<p>Évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radzi sobie z większymi wyzwaniami 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje poprawnie większe wyzwanie 	

Module 3 Double-clic Séquence 7 Cøest løheure !	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie plan lekcji - zna nazwy przedmiotów szkolnych - odczytuje godziny na zegarze (peŁcie i poŁwki) - potrafi zapyta o godzin i poinformowa , która jest godzina - rozumie wypowiedzi na temat tego, co zazwyczaj robi si rano i wieczorem - zna nazwy czynno ci wykonywanych w ci gu dnia - zna nazwy pór dnia - zna nazwy posiŁków i okre la, o której si je jada - rozró nia znaczenie nazwy dnia i nazwy dnia poprzedzonej rodzajnikiem (<i>lundi / le lundi</i>) - odmienia czasowniki zwrotne w liczbie pojedynczej - zna przyimki wskazuj ce miejsce à / à la / au / chez - rozró nia d wi ki [OE] i [E] - pisze poprawnie 50% poznanego sŁownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoim planie lekcji - odczytuje godziny na zegarze (kwadransy i minuty) - poprawnie wymawia liczebniki, €cz c je z podan godzin - zapisuje ze sŁuchu podawane godziny - potrafi okre li przedziaŁ czasowy za pomoc przyimków <i>de / à</i> i pocz tek czynno ci za pomoc przyimka <i>à</i> - umie okre li cz stotliwo wykonania czynno ci (<i>par semaine</i>) - opowiada o tym, co robi przed poŁdnie - opowiada o tym, co robi wieczorem - operuje poprawnie przyimkami wskazuj cymi miejsce w poznanych w poznanych wyra eniach - wymawia poprawnie d wi ki [OE] i [E] - pisze poprawnie ponad 50% poznanego sŁownictwa 	
Test	- uzyskuje od 8 do 12 punktów	- uzyskuje od 13 do 20 punktów	
Séquence 8 Le monde de César	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie tekst o rodzinie - zna leksyk dotycz c rodziny - potrafi przedstawi swoj rodzin - zna zaimki przymiotne dzier awcze <i>mon, ma, mes</i> - rozumie opis weekendu - zna struktur <i>faire de</i> + nazwa sportu / <i>jouer à</i> + nazwa gry - potrafi poda formy czasowników w pierwszej osobie liczby mnogiej - <i>nous</i> - u ywa form grzeczno ciowych <i>vous / tu</i> - potrafi zapyta , jak si kto ma, i reagowa na nowiny - wymienia nazwy produktów spo ywczych i napojów - wie, z czego skŁada si klasyczny posiŁek we Francji (<i>entrée, plat principal, dessert</i>) - rozró nia d wi ki [OE] i [O] - pisze poprawnie 50% poznanego sŁownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swojej rodzinie, podaj c pokre stwo, wiek, opisuj c ich wygl d i upodobania - poprawnie stosuje zaimki przymiotne dzier awcze <i>mon, ma, mes</i> - opowiada o tym, co robi w wolnym czasie - poprawnie u ywa w opowiadaniu struktur <i>faire de</i> + nazwa sportu / <i>jouer à</i> + nazwa gry - potrafi zaproponowac co do picia lub jedzenia - wymawia poprawnie d wi ki [OE] i [O] - pisze poprawnie ponad 50% poznanego sŁownictwa 	
Test	- uzyskuje od 8 do 12 punktów	- uzyskuje od 13 do 20 punktów	

<p>Séquence 9 On blogue ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje stron wst pn blogu - rozumie teksty blogu - wyszukuje zawarte w blogach informacje o uczniach, ich zaj ciach i formie sp dzania wakacji - potrafi gratulowa komu - potrafi powiedzie , co go boli - wymienia nazwy mi si cy - stosuje przyimek <i>en</i> przed nazwami miesi cy - zna pe 6 odmian czasowników <i>être</i> i <i>avoir</i> w <i>présent</i> - zna znaczenie zaimka osobowego <i>on</i> - odmienia czasowniki regularne w <i>présent</i>, poprawnie wymawiaj c wszystkie formy - poprawnie stosuje przyimki: <i>chez</i> + osoba / <i>à</i> + miejsce - pisze poprawnie 50% poznanego s 6wnictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagowa d 6 sz wypowied o sobie, kolegach, kole ankach, o swojej klasie - opowiada o swoich wakacjach - mówi o swoich przyzwyczajeniach - wymienia nazwy miesi cy w dowolnej kolejno ci - u ywa poprawnie w wypowiedziach ustnych i pisemnych wszystkich form czasowników <i>être</i> i <i>avoir</i> w <i>présent</i> - poprawnie stosuje zaimek <i>on</i> z odpowiedni form czasownikow - tworzy poprawne zdania, u ywaj c wszystkich form poznanych czasowników regularnych w <i>présent</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego s 6wnictwa 	
<p>Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 8 do12 punktów 	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 13 do 20 punktów 	
<p>Projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach nad projektem - wykonuje samodzielnie cz zada 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje si kreatywno ci - korzysta ze s 6wnika - wyszukuje informacje w internecie i dost pnychród 6ch - przynosi w 6sne materia 6 wzbogacaj ce projekt 	
<p>Évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radzi sobie z wi kszo ci wicze 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje poprawnie wi kszo wicze 	

<p>Module 4 Le monde des ados Séquence 10 Des goûts et des couleurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie dialogi na temat ubra - zna s^ownictwo zwi^ozane z mod - zna nazwy kolorów - mówi o swoich upodobaniach dotycz^ocych strojów - potrafi odpowiedzie^ć przecz^o co na pytanie, stosuj^o c^o przeczenie <i>ne ... pas</i> - zna podstawowe wyra^ozenia dotycz^oce intensywno^{ci} odczu^{cia} <i>un peu, beaucoup, trop</i> -potrafi utworzy^ć rodzaj^e ski przymiotników oznaczaj^ocych kolor - wie, e^{ki} przymiotnik oznaczaj^ocy kolor jest po rzeczowniku - zna zasady tworzenia czasu <i>passé récent</i> - zna zasady tworzenia czasu <i>futur proche</i> - pami^ota o d^osz^ej wymowie ostatniej sylaby grupy s^ow - rozróⁿⁱ a d^o wi^o ki [y] i [i] - pisze poprawnie 50% poznanego s^ownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje ubrania swoje oraz kolegów i kole^onek - wyra^oza intensywno^{sc} swoich odczu^{cia} - potrafi powiedzie^ć o czynno^{sci} przesz^oej, u^o ywaj^o c^o czasu <i>passé récent</i> - potrafi sprecyzowa^ć, kiedy odby^osi^o czynno^{sci} przesz^oej, u^o ywaj^o c^o wyra^ozenia <i>il y a</i> - potrafi powiedzie^ć o czynno^{sci} przysz^oej, u^o ywaj^o c^o czasu <i>futur proche</i> - umie okre^ola^ć czas przy u^oyciu takich wyra^oze^{nia} jak: <i>demain, lundi / mois prochain</i> - wymawia poprawnie d^o wi^o ki [y] i [i] - pisze poprawnie ponad 50% poznanego s^ownictwa 	
<p>Test</p>	<p>- uzyskuje od 8 do 12 punktów</p>	<p>- uzyskuje od 13 do 20 punktów</p>	

Séquence 11 Un monde extra	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie sŁowa piosenki - zna sŁownictwo zwiĄzane z muzyk - zna sŁownictwo zwiĄzane z przyrod - poprawnie stosuje rodzajniki okre lone i nieokre lone - zna formy rodzajników cz stkowych - zna znaczenie sŁowa <i>quelques</i> - wie, e wi kszo rzeczowników zako czonych na spÓŁgŁosk jest rodzaju m skiego - wie, e wi kszo rzeczowników zako czonych na -e jest rodzaju e skiego - zna sŁownictwo zwiĄzane z internetem - rozumie nagrane wiadomo ci - rozumienie i odpowiada na pytania sformuŁowane za pomoc <i>est-ce que / qui / cŁest quoi / quŁest-ce que cŁest</i> - potrafi odpowiedzie twierdz co, u ywaj c wyra e <i>bien sŁur, cŁest Ła, absolument</i> - zna wyra enie <i>pas du tout</i> - rozró nia ze sŁŁchu d wieki [y]i [u] - pisze poprawnie 50% poznanego sŁownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi okre li rodzaj muzyki i j scharakteryzowa - poprawnie u ywa rodzajników cz stkowych i sŁowa <i>quelques</i> - potrafi odpowiedzie na niektÓre pytania zawarte w nagranych wiadomo ciach - potrafi postawi to samo pytanie na wiele ró nych, poznanych sposobów - wymawia poprawnie d wi ki[y]i [u] - pisze poprawnie ponad 50% poznanego sŁownictwa 	
Test	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 8 do 12 punktów 	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje od 13 do 20 punktów 	
Séquence 12 Maillot jaune ou fleur bleue ?	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie test psychologiczny - uzgadnia przymiotniki z podmiotem - rozumie fragment pami tnika - rozumie wiadomo telefoniczn - zna zasady tworzenia i wie jak funkcj peŁci czas <i>passé composé</i> - rozró nia ze sŁŁchu wyra enia sformuŁowane w <i>présent i passé composé</i>; - pisze poprawnie 50% poznanego sŁownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wyra enia metaforyczne - potrafi scharakteryzowa swoj osob , u ywaj c nowych poznanych przymiotników - opowiada o minionym weekendzie, u ywaj c poprawnie czasu przeszŁego <i>passé composé</i> - uzgadnia z podmiotem <i>participe passé</i> czasowników odmienianych z <i>être</i> - wymawia poprawnie wyra enia sformuŁowane w <i>présent i passé composé (je finis / jŁai fini / ...)</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego sŁownictwa 	

Test	- uzyskuje od 8 do 12 punktów	- uzyskuje od 13 do 20 punktów	
Projet	- aktywnie uczestniczy w pracach nad projektem - wykonuje samodzielnie cz. zada	- wykazuje si. kreatywno. ci - korzysta ze s.ownika - wyszukuje informacje w internecie i dost. pnych ród.ach - przynosi w.ane materia. wzbogacaj. ce projekt	
Évaluation	- radzi sobie z wi.kszo. ci. wicze	- wykonuje poprawnie wi.kszo. wicze	