

Plan wynikowy do metody Et toi ? poziom 2

Numer i tytuł sekwencji	Osiągnięcia podstawowe Uczeń :	Osiągnięcia ponadpodstawowe Uczeń :	Uwagi nauczyciela (liczba godzin, termin realizacji, formy sprawdzania osiągnięć,...)
Module 1 Vive les vacances ! Séquence 1 Carnet de voyage	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wypowiedź na temat wakacji - zna słownictwo dotyczące wakacji (miejsca / zajęcia / czynności) - wymienia, używając czasu <i>passé composé</i>, czynności, które wykonywał w czasie wakacji - umie wyrazić swoją pozytywną ocenę - rozpoznaje w tekście i rozumie różnicę znaczeniową między <i>imparfait</i> i <i>passé composé</i> - zna nazwy niektórych departamentów i terytoriów zamorskich - wie, co oznaczają skróty literowe DOM, TOM, POM - wymawia grupy wyrazów, respektując rytm i akcentowanie - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich wakacjach, używając czasu <i>passé composé</i> oraz poznanych form czasownikowych w <i>imparfait</i> - zna funkcje czasów <i>imparfait</i> / <i>passé composé</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	propozycje testów po każdej sekwencji w przewodniku metodycznym
Séquence 2 C'était bien !	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie e-mail o wakacjach - rozumie wypowiedź na temat wakacji - zna słownictwo związane z miejscami, czynnościami i typem wakacji - redaguje prosty e-mail o swoich wakacjach - zna wyrażenia <i>d'abord, ensuite, enfin</i> - potrafi ocenić miejsce lub rzecz (<i>c'est génial / beau...</i>) - potrafi odmieniać czasowniki w czasie <i>imparfait</i> - odróżnia ze słuchu formy <i>passé composé</i> od <i>imparfait</i> np.: <i>j'ai mangé / je mangeais</i> - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - umie opowiedzieć o swoich zwyczajach wakacyjnych - umie wyrazić w opowiadaniu chronologię zdarzeń za pomocą wyrażen <i>d'abord, ensuite, enfin</i> - posługuje się czasem <i>imparfait</i> przy opisie sytuacji, osób i zwyczajów - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	

Séquence 3 Je me suis bien amusé	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wypowiedź o wakacjach - redaguje kartkę pocztową z wakacji - rozumie tekst o zwyczajach Francuzów związanych z wakacjami - rozumie dane statystyczne dotyczące wakacji Francuzów - potrafi poprawnie przeczytać dane procentowe - potrafi sprecyzować czas trwania czynności za pomocą <i>pendant + une heure / une semaine / un mois</i> - odmienia czasowniki zwrotne w <i>passé composé</i> - pamięta o uzgadnianiu z podmiotem <i>participe passé</i> czasowników odmienianych z <i>être</i> - fonetyka [s] / [z] - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wakacje spędzone na koloniach - potrafi napisać dłuższy list na temat wakacji - umie opowiedzieć o zwyczajach Francuzów związanych z wakacjami - potrafi porównać wakacyjne zwyczaje Francuzów i Polaków - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	
Projet	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach zespołu - wykonuje samodzielnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością - korzysta ze słownika - wyszukuje informacje w internecie i dostępnych źródłach - przynosi własne materiały wzbogacające projekt 	
Évaluation	- radzi sobie z większością ćwiczeń	- wykonuje poprawnie większość ćwiczeń	

<p>Module 2 Mon monde Séquence 4 Ma ville, mon quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie dialog objaśniający drogę pod wskazany adres - potrafi wskazać adres - rozumie opis dzielnicy - zna znaczenia takich wyrażań jak: <i>prendre / traverser la rue, ...; tourner à droite / gauche ; continuer tout droit / jusqu'à ...</i> - używa przyimków miejsca przed nazwami miast, krajów, wysp i kontynentów - umie odczytywać plan miasta / dzielnicy - zna typy ulic w mieście (<i>rue, avenue,...</i>) - zna nazwy kilku specyficznych miejsc w mieście (<i>poste, cinéma, ...</i>) - zna nazwy sklepów - zna znaczenia przyimków miejsca <i>devant, derrière, sur, sous, dans, à côté de, en face de</i> - wie, jakim językiem mówi się w niektórych krajach - zna najważniejsze reguły stosowania rodzajników określonych i nieokreślonych przed rzeczownikami - poprawnie wymawia nosówki (str. 29) - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać drogę - potrafi powiedzieć jak poruszać się określoną trasą - umie opisać swoją dzielnicę - potrafi umiejscowić coś / kogoś za pomocą przyimków miejsca <i>devant, derrière, sur, sous, dans, à côté de, en face de</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
<p>Test</p>	<p>- uzyskuje od 17 do 20 punktów</p>	<p>- uzyskuje od 21 do 40 punktów</p>	

<p>Séquence 5 Mon appart</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wypowiedź o mieszkaniu - nazywa części mieszkania - czyta plan mieszkania - wykonuje plan swojego mieszkania - rozumie dialog o rodzinie - zna nazwy członków rodziny i wskazuje więzi rodzinne osób przedstawionych na drzewie genealogicznym - zna niektóre przymiotniki występujące przed rzeczownikiem - zna zasadę stosowania form <i>nouveau / nouvel, beau / bel</i> - zna zasadę uzgadniania przymiotnika z podmiotem - zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych - zna zwroty służące składaniu komuś propozycji - zna wszystkie formy zaimków przymiotnych dzierżawczych - określa przynależność za pomocą zaimków osobowych akcentowanych: <i>à moi, à toi, ...</i> - poprawnie wymawia nosówki (str. 33) - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoje mieszkanie: piętro / pomieszczenia / wielkość - mówi, co się robi w każdej części mieszkania - opowiada o kilku pokoleniach swojej rodziny - stosuje w swoich wypowiedziach wszystkie poznane zasady dotyczące miejsca przymiotnika - używa poprawnie form <i>nouveau / nouvel, beau / bel</i> - dobiera formę przymiotnika zgodną z rodzajem podmiotu - stosuje poprawne formy liczebników porządkowych - potrafi coś komuś zaproponować - używa poprawnie zaimków przymiotnych dzierżawczych - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
<p>Test</p>	<p>- uzyskuje od 17 do 20 punktów</p>	<p>- uzyskuje od 21 do 40 punktów</p>	

Séquence 6 Ma chambre	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie opis pokoju - nazywa meble i przedmioty znajdujące się w pokoju - rozumie informacje na temat warunków mieszkaniowych we Francji - zna siedem wielkich aglomeracji francuskich i potrafi wskazać je na mapie - potrafi powiedzieć o dużych aglomeracjach polskich - rozumie skrót literowy SDF - zna przysłowki określające ilość <i>pas de / pas assez de / un peu de / beaucoup de / trop de</i> - wyraża swoje niezadowolenie <i>ça suffit ! / j'en ai assez !</i> - zna większość zasad dotyczących łączenia międzywyrazowego - zna zaimki względne <i>qui, que</i> - odmienia czasowniki <i>prendre, faire, venir, dormir, savoir, pouvoir, finir</i> w <i>présent</i> - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje swój pokój (plan / meble / przedmioty) - rozróżnia i umiejscawia typy mieszkań na świecie - potrafi wyrazić swoją opinię na temat problemu bezdomności - określa ilość za pomocą przysłówków <i>pas de / pas assez de / un peu de / beaucoup de / trop de</i> - mówi i czyta, pamiętając o poznanych zasadach łączenia międzywyrazowego - potrafi poprawnie zastosować zaimki względne <i>qui, que</i> - stosuje w swoich wypowiedziach prawidłowe formy czasowników <i>prendre, faire, venir, dormir, savoir, pouvoir, finir</i> w <i>présent</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	
Projet	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach zespołu - wykonuje samodzielnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością - korzysta ze słownika - wyszukuje informacje w internecie i dostępnych źródłach - przynosi własne materiały wzbogacające projekt 	
Évaluation	- radzi sobie z większością ćwiczeń	- wykonuje poprawnie większość ćwiczeń	

Module 3 Respire ! Séquence 7 Qui jette bien aime bien	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie dialog na temat sortowania odpadków - rozumie audycję radiową na temat wykorzystania surowców wtórnych - zna słownictwo dotyczące odpadków i ich sortowania -potrafi wyrazić przydatność (<i>c'est pour ...</i>) -potrafi powiedzieć, z czego produkuje się daną rzecz <i>avec ..., on fait / fabrique / ...</i> -potrafi powiedzieć, do czego coś służy (<i>permettre de / servir à + bezokolicznik</i>) - zna odmianę czasownika <i>devoir</i> w <i>conditionnel présent</i> - zna wszystkie formy zaimków akcentowanych -potrafi wskazać kogoś za pomocą wyrażenia <i>c'est + zaimek osobowy akcentowany</i> - zna zaimki przymiotne wskazujące - zna zasady stosowania rodzajników określonych - wie, kiedy używa się rodzajnika częściowego - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi powiedzieć, w jaki sposób przetwarzane są śmieci - redaguje krótką wiadomość radiową na temat recyklingu odpadków - potrafi udzielić rady za pomocą czasownika <i>devoir</i> w <i>conditionnel présent</i> + bezokolicznik - stosuje poprawnie zaimki przymiotne wskazujące - stosuje poprawnie rodzajniki częściowe - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	

<p>Séquence 8 Ma terre, je l'aime</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty dotyczące niekorzystnych zjawisk ekologicznych zachodzących na ziemi - zna słownictwo dotyczące ochrony środowiska - potrafi wymienić czynności wykonywane codziennie, a mające wpływ na ochronę środowiska - rozumie wywiad z ekologiem - rozumie instrukcję obsługi kamery - rozumie słownictwo związane z energią nuklearną - potrafi utworzyć formę twierdzącą i przeczącą trybu rozkazującego w drugiej osobie liczby pojedynczej i pierwszej osobie liczby mnogiej - wie, że wyrażenia <i>il faut / il faudrait + bezokolicznik</i> oraz tryb rozkazujący może służyć do formułowania zaleceń i propozycji - zna regułę tworzenia drugiej osoby l.poj. trybu rozkazującego poznanych czasowników nieregularnych - zna formy trybu rozkazującego czasowników <i>être</i> i <i>avoir</i> - zna zasadę łączenia wyrazów w grupy przy czytaniu i mówieniu - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat problemów dotyczących ochrony środowiska - potrafi powiedzieć, w jaki sposób przyczynia się w życiu codziennym do ochrony środowiska - opowiada o wpływie zanieczyszczeń środowiska na zanikanie gatunków zwierząt i roślin - potrafi wyrazić sprzeciw i sformułować propozycje rozwiązań danego problemu - formułuje zalecenia / polecenia za pomocą formy twierdzącej i przeczącej trybu rozkazującego w drugiej osobie liczby pojedynczej i pierwszej osobie liczby mnogiej - potrafi zaproponować rozwiązania, zalecić coś za pomocą wyrażenia <i>il faut / il faudrait + bezokolicznik</i> lub trybu rozkazującego w pierwszej osobie liczby mnogiej - mówi i czyta, pamiętając o zasadzie łączenia wyrazów w grupy - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
<p>Test</p>	<p>- uzyskuje od 17 do 20 punktów</p>	<p>- uzyskuje od 21 do 40 punktów</p>	

Séquence 9 Un défi pour la terre	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie dialog - rozumie słowa piosenki - rozwiązuje test psychologiczny - zna zaimki występujące w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego (3 osoba l.poj. i mn.) - zna ogólną zasadę występowania dopełnienia bliższego i dopełnienia dalszego (czasowniki bez przyimków i z przyimkiem à) - poprawnie wymawia [u] i [o] - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaśpiewać piosenkę - tworzy stronę internetową przedstawiającą problematykę ochrony środowiska - wskazuje sposoby przeciwdziałania degradacji środowiska - charakteryzuje kolegę / koleżankę, wykorzystując słownictwo z rozwiązań testu - wykonuje poprawnie ćwiczenia z zaimkami w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	
Projet	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach zespołu - wykonuje samodzielnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością - korzysta ze słownika - wyszukuje informacje w internecie i dostępnych źródłach - przynosi własne materiały wzbogacające projekt 	
Évaluation	- radzi sobie z większością ćwiczeń	- wykonuje poprawnie większość ćwiczeń	
Module 4 Toi et moi Séquence 10 Amour, amitié	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie dialog na temat przygotowań do prywatki - rozumie wywiad z psychologiem - zna słownictwo odnoszące się do miłości - potrafi nazwać uczucia pozytywne i negatywne - potrafi wyznać miłość - potrafi powiedzieć, że czegoś nie lubi (<i>c'est nul !</i>) - zadaje pytania o osobę, czas, miejsce i ilość za pomocą <i>qui, quand, où, combien</i> - zadaje pytania za pomocą <i>qu'est-ce que</i> i <i>quel(s) / quelle(s)</i> - potrafi zapytać o przyczynę (<i>pourquoi</i>) i wskazać ją (<i>parce que</i>) - wie, że w niektórych słowach i grupach słów można nie wymawiać <i>e</i> (<i>e instable</i>) - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przygotowaniach do prywatki - potrafi opisać zachowanie osób zakochanych - opisuje swoje uczucia - potrafi przeprowadzić wywiad z kolegą / koleżanką - redaguje e-mail z pytaniami do psychologa - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	

Séquence 11 Mon magazine	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogłoszenia osób poszukujących korespondentów - zna słownictwo związane z korespondencją - zna słownictwo dotyczące skaleczeń - umie utworzyć formy <i>subjonctif</i> czasowników regularnych we wszystkich osobach liczby pojedynczej - zna formy <i>subjonctif</i> czasowników <i>être, faire, écrire</i> i <i>venir</i> w liczbie pojedynczej - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - redaguje ogłoszenie, proponując wymianę korespondencji - odpowiada na ogłoszenie osoby poszukującej korespondenta - potrafi powiedzieć, jak udzielić pierwszej pomocy - umie wyrazić życzenie, pragnienie za pomocą trybu łączącego <i>subjonctif</i> po takich wyrażeniach jak <i>je souhaite que / je souhaiterais que / je voudrais que</i> - potrafi wyrazić powinność, obowiązek, radę za pomocą <i>il faut + bezokolicznik</i> oraz <i>il faut que + subjonctif</i> - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	
Séquence 12 Le chaud et le froid	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie prognozę pogody - zna słownictwo odnoszące się do pogody - zna formy <i>futur simple</i> czasowników <i>être, avoir, arriver</i> i <i>faire</i> (3. os. l.poj.) - zna formy <i>futur simple</i> czasowników <i>porter</i> i <i>mettre</i> (1 i 2. os. l.poj.) - umie umiejscowić czynność przyszłą za pomocą wyrażen <i>demain, dans + liczba dni</i> - rozumie komiks - zna kilka słów gwarowych oraz odmianę języka zwanego „verlan” - poprawnie wymawia dźwięki (str. 71) - pisze poprawnie 50% poznanego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, jaka jest / będzie pogoda - mówi, jaką pogodę lubi - potrafi powiedzieć, jak należy się ubrać przy danej pogodzie - potrafi opisać cechy występujących w nim postaci - potrafi wskazać zalety i wady telefonu komórkowego - pisze poprawnie ponad 50% poznanego słownictwa 	
Test	- uzyskuje od 17 do 20 punktów	- uzyskuje od 21 do 40 punktów	
Projet	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w pracach zespołu - wykonuje samodzielnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością - korzysta ze słownika - wyszukuje informacje w internecie i dostępnych źródłach - przynosi własne materiały wzbogacające projekt 	
Évaluation	- radzi sobie z większością ćwiczeń	- wykonuje poprawnie większość ćwiczeń	