

# Et toi ?

NIVEAU 1

Marie-José Lopes • Jean-Thierry Le Bougnec  
Guy Lewis

## Cahier d'exercices



 Didier

# SOMMAIRE

<b>MODULE 1</b>	<b>Salut !</b>	<b>3</b>
	SÉQUENCE 1 – <i>Le français</i>	<b>3</b>
	SÉQUENCE 2 – <i>Moi et les autres</i>	<b>11</b>
	SÉQUENCE 3 – <i>J'adore !</i>	<b>18</b>
<b>MODULE 2</b>	<b>La fête</b>	<b>25</b>
	SÉQUENCE 4 – <i>Les chanteurs</i>	<b>25</b>
	SÉQUENCE 5 – <i>Au cinéma</i>	<b>31</b>
	SÉQUENCE 6 – <i>Les « invit »</i>	<b>37</b>
<b>MODULE 3</b>	<b>Double-clic</b>	<b>42</b>
	SÉQUENCE 7 – <i>C'est l'heure !</i>	<b>42</b>
	SÉQUENCE 8 – <i>Le monde de César</i>	<b>47</b>
	SÉQUENCE 9 – <i>On blogue ?</i>	<b>54</b>
<b>MODULE 4</b>	<b>Le monde des ados</b>	<b>60</b>
	SÉQUENCE 10 – <i>Des goûts et des couleurs</i>	<b>60</b>
	SÉQUENCE 11 – <i>Un monde extra</i>	<b>67</b>
	SÉQUENCE 12 – <i>Maillot jaune ou fleur bleue ?</i>	<b>74</b>
<b>AUTO-DICO</b>		<b>83</b>

**Conception couverture :** Michèle Bisgambiglia

**Conception maquette :** David Thiolon

**Adaptation et mise en pages :** Nelly Benoit

**Illustrations :** Caroline Hélain

Hélène Crochemore pour la gomme, le crayon, le stylo, le cahier, la règle (p. 34)

**Table des références des images :** pour la couverture Bruno Arbesu et Amandine Bollard - p. 31 : Collection Christophe L - p. 35 : Hervé Le Gac - p. 55 : *Astérix et Obélix*, « Le Cadeau de César » © 2006, Les Éditions Albert René/Goscini-Uderzo.

Nous remercions les enfants de la classe de 5<sup>e</sup> A du collège du Centre de Villejuif : Sylvain, Florence, Jean-Baptiste, Hanafi, Kevin, Paul, Jérémy, Alexandra, Pauline et aussi Antonin.

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération.

En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

« La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, au terme des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite. » (alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40) - « Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »

# MODULE 1

## SALUT !

### SÉQUENCE 1

### Le français



1

C'est la France !

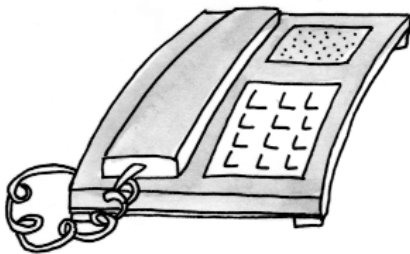
Podpisz rysunki, nie zaglądnij do podręcznika, a następnie sprawdź, czy zrobiłeś to poprawnie.



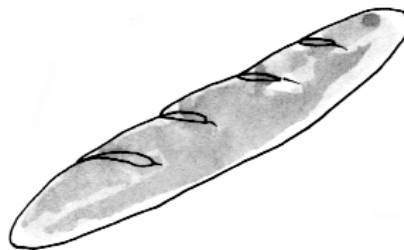
1. ....



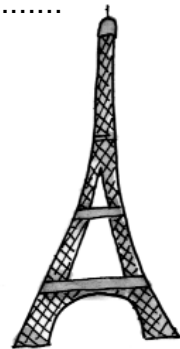
2. ....



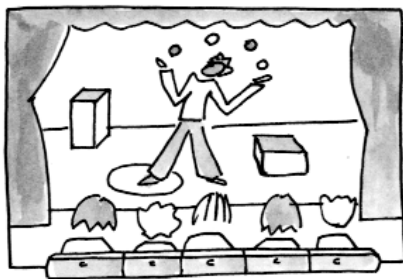
3. ....



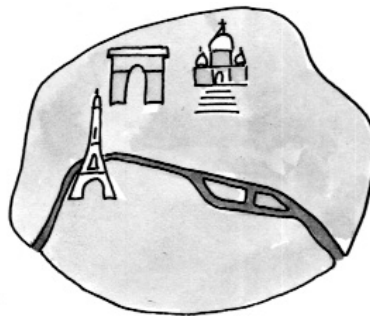
4. ....



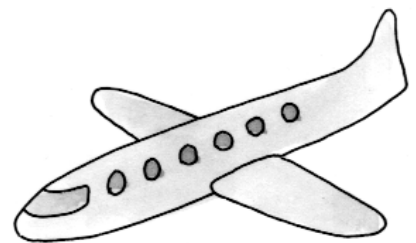
5. ....



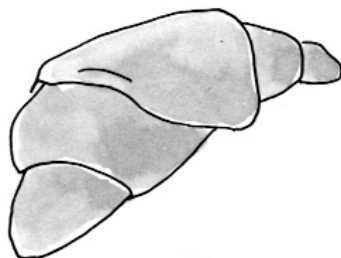
6. ....



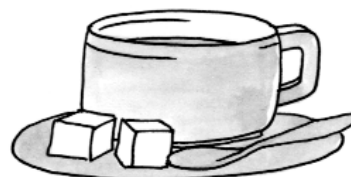
7. ....



8. ....



9. ....



10. ....



2

## Comment ça s'écrit ?

*Wpisz swoje dane, a następnie przeliteruj je.*

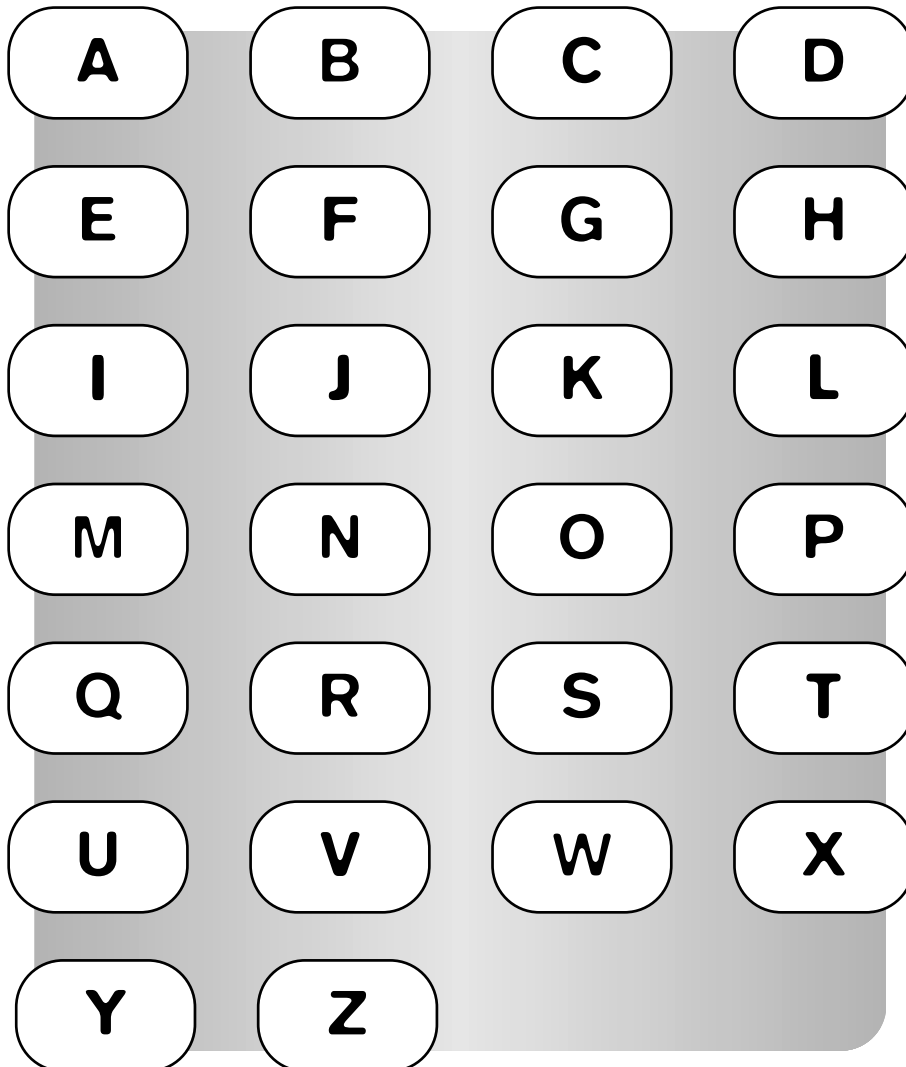
1. Ton prénom : .....
2. Ton nom : .....
3. Ton école : .....
4. Ta ville : .....

3

## Alphabet des couleurs

*Pokoloruj litery: A na czerwono, B na niebiesko, F na zielono, I na żółto, E na brązowo, Q na pomarańczowo, O na czarno. Pozostałe litery alfabetu, których wymowie towarzyszy ta sama samogłoska, pokoloruj odpowiednio dobranym kolorem spośród wyżej wymienionych.*

**EXEMPLE :** La lettre H coloriée en rouge ([ɑ]).





4

On chante l'alphabet.

Połącz litery ze słowami piosenki.

a, b, c, d,	•	•	pas besoin d'aide !
e, f, g, h,	•	•	on peut crier,
i, j, k, l,	•	•	on va chanter,
m, n, o, p,	•	•	toute la classe,
q, r, s, t,	•	•	suis le modèle,
u, v, w,	•	•	on peut danser,
x, y, z,	•	•	ça va bouger,

5

Alphabet codé

Każdą literę zastąp tą, która następuje po niej w alfabecie. W ten sposób odnajdziesz zakodowane słowo.

EXEMPLE : rodbszbkd ► spectacle

- 1. bqnhrrzms ► .....
- 2. azftdssd ► .....
- 3. zuhnm ► .....
- 4. kz sntq Dheedk ► .....
- 5. tmd antshptd ► .....



6

Sur l'internet

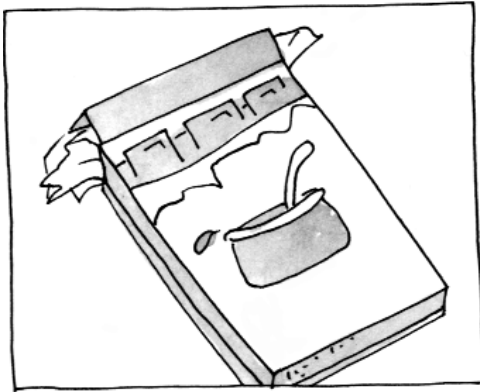
Napisz poniżej wymienione adresy internetowe tak, jak podano w przykładzie, a następnie poćwicz ich odczytywanie.

EXEMPLE : [www.koala.fr](http://www.koala.fr) ► w-w-w point k-o-a-l-a point f-r

- 1. [www.chercher.net](http://www.chercher.net) ► .....
- 2. [www.paroles.com](http://www.paroles.com) ► .....
- 3. [www.musee.fr](http://www.musee.fr) ► .....

Des mots nouveaux

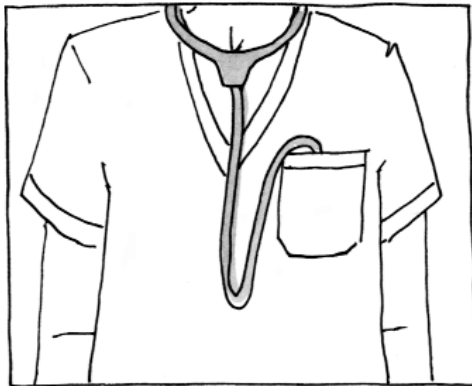
Podpisz rysunki.



EXEMPLE : chocolat



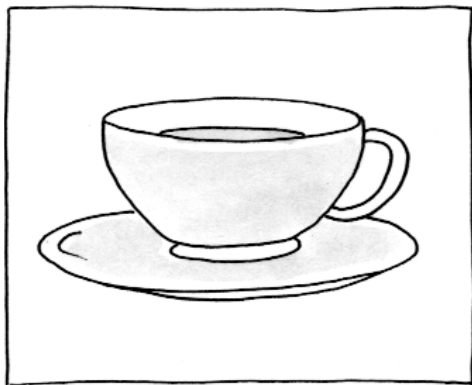
1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



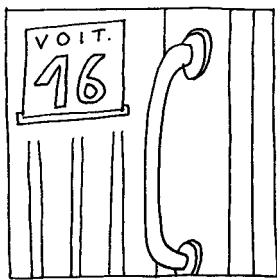
8

Quel mot ?

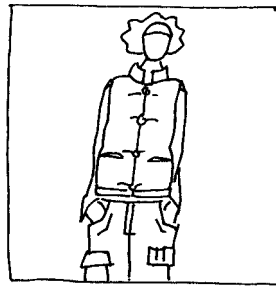
*Wpisz w odpowiednią kolumnę słowa ze stron 8-10 podręcznika.*



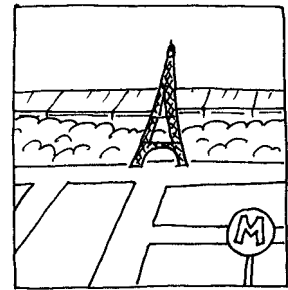
**Manger / Boire**



**Voyager**



**Personnes**



**La ville**

**EXEMPLE :** baguette

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



9

Dans la classe

*Odszukaj pięć poleceń i przepisz je.*

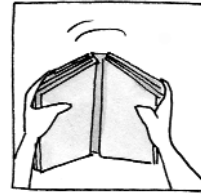
cachez ledialoguerépétezouvrez voslivrestravaillezavec votrevoisinécoutez

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

*Połącz rysunki z podanymi zdaniami.*

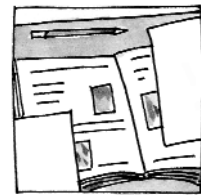
1. Travaillez avec votre voisin. ●

● A.



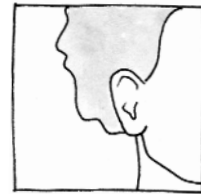
2. Écoutez. ●

● B.



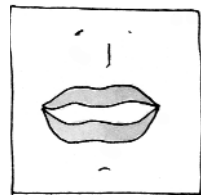
3. Ouvrez vos livres. ●

● C.



4. Fermez vos livres. ●

● D.



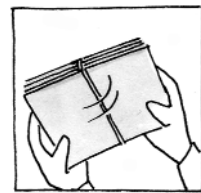
5. Cachez le dialogue. ●

● E.



6. Répétez. ●

● F.



11

Et dans ta langue ?

Napisz pięć polskich słów, które pochodzą z języka francuskiego.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

12

Un nouveau mot ? Je note !

Przyjrzyj się uważnie przykładom, a zobaczysz, jakie istnieją możliwości zapisywania znaczenia nowych słów.

EXEMPLE :

un papillon



un prénom

▶ Paul

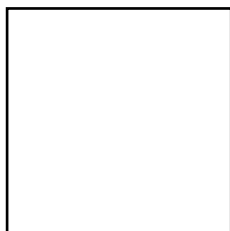
petit

▶ ≠ grand

Możesz wykorzystać te pomysły, uzupełniając swój słowniczek na stronach 83-95.

Poszukaj w słowniku znaczeń podanych słów i spróbuj zapisać je bez podawania tłumaczenia, wykorzystując jeden z proponowanych sposobów.

1. heureux



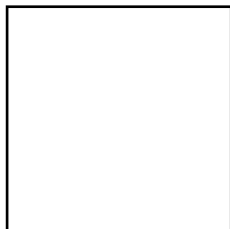
.....

4. fromage



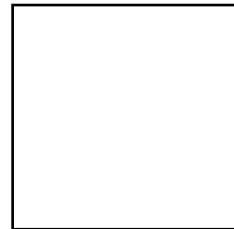
.....

2. piscine



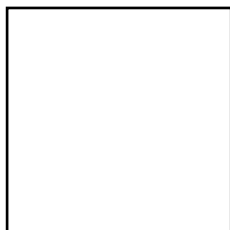
.....

5. immeuble



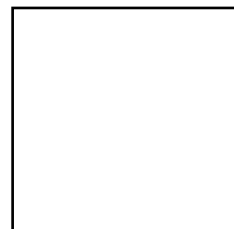
.....

3. froid



.....

6. nager



.....

Podkreśl słowa, które twoim zdaniem są słowami francuskimi.

caminho

kartoffen

pensiero

POISSON

pomme de pin

bacalhau

katakana

bookshelf

BALLON

salopette

abat-jour

hot dog

pizza